



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA, FACULTAD O UNIDAD ACADÉMICA

Clave de la escuela, facultad o unidad académica:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día								
Fecha de llenado	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

* Incluye Técnico Superior Universitario y Profesional Asociado.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios educativos

Inicial	☐
Preescolar	☐
Primaria	☐
Secundaria	☐
Capacitación para el Trabajo	☐
Bachillerato General	☐
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	☐
Técnico Profesional	☐
Licenciatura y Técnico Superior*	☐
Posgrado	☐

3. Indique si el inmueble se construyó para uso educativo.

Sí ☐ No ☐

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

- Oficina pública o gobierno ☐
- Casa de la cultura, centro cultural o museo ☐
- Casa habitación o edificios de departamentos ☐
- Centro de investigación, laboratorio u hospital ☐
- Local comercial ☐
- Otros* ☐

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí ☐ No ☐ Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

Nota: Puede señalar más de una opción.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Sin documentación que dé certeza de la situación legal del predio
- f) Reubicación de las instalaciones
- g) En proceso de demolición/acondicionamiento del terreno
- h) Otra situación*

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad del inmueble.

- a) Dos años o menos ☐ b) De 3 a 6 años ☐
- c) De 7 a 12 años ☐ d) De 13 años o más ☐

8. Escriba, por tipo, el **número de espacios** que existen, según su condición.

Espacios

- Dirección
- Servicio escolares
- Servicio médico
- Biblioteca(s)
- Canchas deportivas
- Áreas verdes o jardines
- Gimnasio y/o alberca
- Oficina para atender casos de violencia de género
- Cafetería o comedor
- Taller(es) o laboratorio(s)
- Albergue o internado para alumnos
- Espacios de cuidados (guarderías, lactario, ludoteca)
- Dormitorios
- Regaderas
- Cubículo o sala de maestros
- Sala de usos múltiples (auditorio)
- Aulas de actividades artísticas
- Aulas de usos múltiples (audiovisual)
- Cajones de estacionamiento

Cocina

En uso / funcional En desuso / no funcional

9. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el **terreno** donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50m ²		b) De 50 a 499m ²		c) De 500 a 999m ²	
d) De 1000 a 9999m ²		e) De 10,000m ² o más			

10. ¿Cuántos **edificios** hay en este inmueble?

11. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

 %

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: De la pregunta 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga la escuela, facultad o unidad académica para uso educativo. Si necesita responder en papel, reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

12. Escriba cómo se identifica el edificio (nombre, número o clave), indique el número de niveles y escriba qué espacios tiene el edificio, según la pregunta anterior.

Ejemplo: Edificio A; Niveles: 3; Espacios: aulas, biblioteca, cafetería, etc.

13. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes** o **muros** del edificio.

14. Indique el material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO	NIVELES
Nombre o clave _____	
Espacios _____	
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	☐
Módulos prefabricados	☐
Madera	☐
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Adobe	☐
Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	
Losa de concreto o viguetas con bovedilla	☐
Multitecho	☐
Teja	☐
Terrado con viguería	☐
Lámina metálica, asbesto o cartón	☐
Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los **pisos** del edificio.

Loseta o algún recubrimiento	☐
Cemento o firme	☐
Madera	☐
Tierra o materiales removibles	☐
Otro*	☐
*Especifique: _____	

16. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	☐
Exposición de varillas en losas o columnas	☐
Desperfectos en cancelería de puertas	☐
Desperfectos en cancelería de ventanas	☐
Filtraciones en techo	☐
Flexiones en techo	☐
Fisuras en columnas	☐
Fisuras en techos o muros	☐
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	☐
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	☐
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	☐
Humedad en muros	☐
Hundimiento o inclinación de pisos	☐
Luminarias en mal estado	☐
Movimiento en muros	☐
El edificio se inunda	☐
Problemas en el aire acondicionado	☐
Pisos fisurados	☐
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	☐

17. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio** es **regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	☐	☐	☐
Pozo	☐	☐	
Cuerpos de agua	☐	☐	
Pipas	☐	☐	
Otro*	☐	☐	

*Especifique: _____

18. ¿Existe en el inmueble un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	☐	☐
Tinacos	☐	☐
Tanque	☐	☐
Otro*	☐	☐

*Especifique: _____

19. ¿El inmueble cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí ☐ No ☐

20. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta **el inmueble**.

Nota: Considere disponible cuando sea funcional y utilizable durante el horario escolar

Red pública con contrato	☐	Paneles solares con batería (PSB)	☐
Red pública sin contrato	☐	Sin suministro de energía	☐
Planta generadora de luz	☐		

21. Cuando falla el suministro eléctrico principal, ¿la escuela cuenta con fuente eléctrica secundaria o de respaldo?

Sí ☐ No ☐

22. Durante los últimos 30 días de clases, ¿cuántas veces se interrumpió el suministro eléctrico en el horario escolar?

Ninguna	☐	Seis o más	☐
De una a dos	☐	No sabe	☐
De tres a cinco	☐		

23. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta el inmueble.

Gas natural	☐
Gas estacionario	☐
Cilindros	☐
No cuenta con instalación de gas	☐

24. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble.

Drenaje o colector público	☐
Fosa séptica	☐
Planta de tratamiento	☐
Otro*	☐

*Especifique: _____

25. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble?

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

26. ¿Existe un programa o procedimiento para la separación, almacenamiento temporal y entrega o recolección de los residuos sólidos urbanos que se generan?

Sí	☐	No	☐
----	--------------------------	----	--------------------------

27. Indique el nivel de separación de residuos sólidos urbanos aplicado regularmente.

Nota: No incluye residuos peligrosos, residuos peligrosos biológico-infecciosos ni residuos de manejo especial.

Tipo de separación	☐
Primaria (orgánicos e inorgánicos)	☐
Secundaria (separa por tipo de material)	☐

28. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
☐	☐	☐

29. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

30. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble e indique cuántos son para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos

31. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias			
Mingitorios			
Letrinas			

32. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres			
Mujeres			
Mixtos			

33. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso	Fuera de servicio	Total

34. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con área de mantenimiento?

Sí ☐ No ☐

35. ¿Durante el último ciclo escolar, se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí ☐ No ☐

36. Indique qué obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron durante el último ciclo escolar.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Impermeabilización	☐
Albañilería	☐
Pintura general	☐
Restitución de la red hidráulica	☐
Restitución de la red sanitaria	☐
Reforzamiento estructural	☐
Restitución de la red eléctrica	☐

37. Durante el último ciclo escolar ¿se realizaron construcciones nuevas?

Sí ☐ No ☐

38. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Aulas	☐
Espacios deportivos o recreativos	☐
Sanitarios	☐
Cubierta / Techumbre / Arcotecho	☐
Barda / Cerca perimetral	☐
Otro*	☐

*Especifique: _____

39. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble.

Diario (una o más veces al día)	☐
Dos o tres veces a la semana	☐
Una vez a la semana	☐
Una vez cada 15 días o menos	☐

40. Indique si el inmueble tiene programa de **protección civil**.

Sí☐

No☐

41. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble y desglóselos por tipo e indique **cuántas están en buenas condiciones**.

Pautas de seguridad	Existentes	En buenas condiciones
Alarmas		
Botiquín de primeros auxilios		
Extintores		
Señalamientos para rutas de evacuación		
Salidas de emergencia		
Zonas de seguridad		

42. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	
Barda o cerca perimetral incompleta	
Caseta de vigilancia	
Portón de acceso	
Cubierta / Techumbre / Arcotecho	
Otros*	

*Especifique: _____

43. Indique si el inmueble cuenta con internado.

Sí☐

No☐

44. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 8, indique cuántos están destinados a:

Estudiantes	
Docentes	
Administrativos	
Personas con discapacidad	
Otros	
Total	

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí☐

No☐

Nota: Si la respuesta es no, no conteste las siguientes preguntas.

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	☐	☐
Biblioteca	☐	☐
Laboratorios	☐	☐
Talleres	☐	☐
Cafetería	☐	☐
Sanitarios	☐	☐
Bebederos	☐	☐
Otros*	☐	☐

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desgloselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso				
Fuera de servicio				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad**, Símbolo Internacional de Accesibilidad, que existen en cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble.

Rampas ☐

Pavimento táctil ☐

Barandales y pasamanos ☐

Área de detención del bastón ☐

Elevadores o plataformas ☐

Tira antiderrapante en escalera ☐

6. ¿La escuela, facultad o unidad académica cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí ☐ No ☐

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

Símbolo Mundial de Sordos

Símbolo Mundial de Ciegos

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela, facultad o unidad académica.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario**, con los que cuenta el inmueble, para personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille				
Pantallas de toque				
Atriles				
Teléfonos para personas sordas				
Computadoras con pantalla táctil				
Teclados alternativos				
Ratones (mouse) alternativos				
Magnificadores o lupas				
Comunicadores				
Otros*				

*Especifique: _____